

Doç.Dr. Esed YAĞCI

esed@hacettepe.edu.tr



**Hacettepe Üniversitesi
Eğitim Fakültesi**

**Eğitim Bilimleri Bölümü
Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Ana Bilim Dalı**

AKADEMİK VE MESLEKİ ÖZGEÇMİŞ

AKADEMİK ve İDARİ GÖREVLER

Yıl	Görev
2019-	Doç.Dr. Hacettepe Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Bölümü-Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Ana Bilim Dalı
2017-2019	Dr.Öğr.Üyesi. Hacettepe Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Bölümü-Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Ana Bilim Dalı
1998-2016	Yrd.Doç.Dr., Hacettepe Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Bölümü- Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
2006-2006	Yrd.Doç.Dr. Hacettepe Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Bölümü- Bölüm Başkan Yardımcısı

VERDİĞİ DERSLER

Lisans

Dersin Kodu	Kredisi	Adı
EBB. 279	303	Öğretim İlke ve Yöntemleri
EBB. 274	324	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme
EBB. 148	303	Eğitim Psikolojisi
EBB. 478	202	Karşılaştırmalı Eğitim

Lisans Üstü

Dersin Kodu	Kredisi	Adı
EPO. 642	303	Program Geliştirme ve Değerlendirme
EPO. 610	303	Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi
EPO. 604	303	Hizmet İçi Eğitimde Program Geliştirme
EPO. 677	303	Araştırma Teknikleri
EPO. 624	303	Öğretimin Düzenlenmesinde Yeni Yaklaşımlar
EPO. 602	020	Disiplinlerarası Yetişek Semineri
EBB. 600	400	Özel Konular
EPO. 643	303	Program Geliştirme ve Değerlendirme II
EPO. 709	303	Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları
EPO. 704	020	Disiplinlerarası Yetişek Semineri
EPO. 745	303	Program Değerlendirme
EBB. 700	500	Özel Konular

EDİTÖRLÜKLER

2011-	"Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi" (International Journal of Curriculum and Instructional Studies) Editörler Kurulu Üyesi
-------	--

EĞİTİMİ

Derece	Yıl	Kurum
Doktora	1997	Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı
Yüksek Lisans	1992	Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı
Lisans	1988	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı

YAYINLAR

Dr.Öğr.Üyesi. Esed YAĞCI

esed@hacettepe.edu.tr

esedyagci@gmail.com

MAKALE, BİLDİRİ, KİTAP VE DİĞER YAYINLAR

YURT DIŞI YAYINLAR

Payam, M.M. ve **Yağcı, E.** (2018). Polis Meslek Yüksek Okulları Polis Etiği Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi (H.U.Journal of Education)**. 33 (1), 163-184.

Başar, T. ve **Yağcı, E.** (2017). Evaluation of the Curriculum of Elementary School Third Grade Science Course. **Journal of Mathematics, Science and Technology Education (Eurasia)**. 13(8), 4609-4633.

Yağcı, E. ve Kurşunlu, E. (2017). Öğretmen Adaylarının Aldıkları Mesleki Eğitim Yeterliliđine ve Kamu Personeli Seçme Sınavı'na (KPSS) Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. **Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (International Journal of Curriculum and Instructional Studies)**, 7(14), 1-14.

Can Aran, Ö., Derman, İ. ve **Yağcı, E.** (2016). Pre-service Science and Mathematics' Teachers Thoughts about Technology. **Universal Journal of Educational Research**. 4(3), 501-510.

Yağcı, E. Başar, T. Aşkın, İ. (2016). Hayat Bilgisi Dersinin Fen ve Teknoloji Dersindeki Öğrenme Düzeyini Yordama Gücü. **Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi (Pegem Journal of Education and Instruction)**. 6 (1), 61-72.

Aydos, E.H. ve **Yağcı, E.** (2015). Examination of the Teacher Candidates' Environmental Attitudes via New Environmental Paradigm (NEP) Scale in terms of Different Variables. **Journal of Education in Science, Environment and Health**. 1(1), 20-27.

Bıyıklı, C. ve **Yağcı, E.** (2014). 5E Öğrenme Modeline Göre Düzenlenmiş Eğitim Durumlarının Betimlenmesi. **İlköğretim Online (Elementary Education Online)**. 13 (3). 1075-1097.

Yağcı, E., Çetin, S. ve Turhan, B. (2013). Challenges Faced by the Students who Came to Turkey via Erasmus Programme, **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi (H.U.Journal of Education)**. 44, 341-350.

Yağcı, E. (2012). A Study on Parents' Opinions on Directed Brain Storming Technique: Scmper. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi (H.U.Journal of Education)**. 43, 485-494.

Demirel, M. ve **Yağcı, E.** (2012). Perceptions of Primary School Teacher Candidates about Lifelong Learning. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi (H.U. Journal of Education)** Özel Sayı. Cilt 1, 100-111.

Gündeğer, C., Soysal, S. ve **Yağcı, E.** (2012). ÖYP Araştırma Görevlilerinin Yurt İçi ve Yurt Dışı Dil Eğitimlerine İlişkin Görüşleri. **Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi (Pegem Journal of Education and Instruction)**. 2 (4), 55-70.

Yağcı, E., Katrancı, M., Erdoğan, Ö., ve Uygun M. (2012). Sınıf Öğretmenlerinin Kelime Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Kullandıkları Yöntem-Teknikler. **Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (International Journal of Curriculum and Instructional Studies)**. 2 (4), 1-12.

Demirel, M. ve **Yağcı, E.** (2010). An Evaluation of Elementary Education Science and Technology Curriculum in Turkey from the Aspect of Integrated Teaching Approach. **World Applied Sciences Journal**. 8 (3), 387-393.

Arseven, A. ve **Yağcı, E.** (2010). The Effects of Realistics Mathematics Education on Cognitive and Affective Learning Outputs. **Middle-East Journal of Scientific Research**. 6 (6): 661-663.

Arseven, A. ve **Yağcı, E.** (2010). The Theoretical Structure of Realistics Mathematics Education. **Middle-East Journal of Scientific Research**. 6 (6) 664-666.

Demirel, M. ve **Yağcı, E.** (2010). An Evaluation of Elementary Education Science and Technology Curriculum in Turkey from the Aspect of Integrated Teaching Approach. **World Applied Sciences Journal**. 8 (3), 387-393.

Senemoğlu, N., Demirel, M., **Yağcı, E.** ve Üstündağ, T. (2009). Elementary School Teachers' Self-Efficacy Beliefs: A Turkish Case. **Humanity & Social Sciences Journal**. 4 (2), 164-171.

Yağcı, E., Ekinci, C.E., Burgaz, B., Kelecioğlu, H. ve Ergene, T. (2007). The Satisfaction of Levels of Hacettepe University Outgoing Erasmus Students. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H.U. Journal of Education)** 33, 229-239.

YURT İÇİ YAYINLAR

Kontaş, H. ve **Yağcı, E.** (2016). Bilsem Öğretmenlerinin Program Geliştirme İhtiyaçlarına İlişkin Geliştirilen Programın Etkililiği. **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 16 (3), 902-923.

Bıyıklı, C. ve **Yağcı, E.** (2015). 5E Öğrenme Modeline Göre Düzenlenmiş Eğitim Durumlarının Akademik Başarı ve Tutuma Etkisi. **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**. 15 (1), 302-325.

Atik, A. D., Kayabaşı, Y., **Yağcı, E.** ve Ünlü Erkoç, F. (2015). Ortaöğretim Öğrencilerinin Biyoloji Bilimine ve Dersine Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Analizi. **Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 36, 1-18.

Yağcı, E., Katrancı, M., Erdoğan, Ö. ve Uygun, M. (2014). Sınıf Öğretmenlerinin Kelime Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Kullandıkları Yöntem-Teknikler. **Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (International Journal of Curriculum and Instructional Studies)**, 2(4), 1-12.

Bıyıklı, C. ve **Yağcı, E.** (2014). 5E Öğrenme Modeli'ne Göre Düzenlenmiş Eğitim Durumlarının Bilimsel Süreci Becerilerine Etkisi. **Ege Eğitim Dergisi**. 15 (1), 45-79.

Yağcı, E., Kaptı, S. B. ve İlhan Beyaztaş, D. (2012). İşbirliğine Dayalı Öğrenme Tekniklerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Uygulanmasına İlişkin Bir Çalışma. **Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 12 (23), 59-77.

Yağcı, E. (1998). Demokrasi ve Eğitim. **Eğitim ve Bilim**, 22 (107), 15-22.

Yağcı, E. (1997). Sınıf İçi Demokratik Öğretimin Öğrenci Erişisi ve Akademik Benlik Kavramına Etkisi. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**. 13, 171-179.

Yağcı, E. (1993). Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Hizmet İçi Eğitim Etkinlikleri. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**. 9, 249-258.

KİTAPLAR, KİTAP BÖLÜMLERİ ve TEKNİK RAPORLAR

Yağcı, E. ve Özkeş, B. (2017). **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ve Düşünme Stilleri Arasındaki İlişki**. Ö.Demirel ve S.Dinçer (Ed.) Küreselleşen Dünyada Eğitim. (ss:) içinde. Ankara: Pegem Akademi.

Yılmaz, A., Özcan, Ö., Seferoğlu, S.S., Erdem, M., Nuhoğlu-Kibar, P., Dağhan, G., Kelecioğlu, H., Çetin, S., Fer, S., Gürten, E., Demirel, M., Yağcı, E., Demirkasımoğlu, N., Haskan Avcı, Ö., Yılmaz, M., Işık, S., Kaptan, F., Batı, K., Şen, A.İ., Işık Erdoğan, Ü., Turanlı, N., Yetkin Özdemir, E., Köksal, M.S., Yazıcı, N., Güler Yıldız, T., Durmuşoğlu, M.C., Çelik, S., Türkyılmaz, F., Öztürk, M.K., Ünver, Ş., Korkut, E. ve Koban, D. (2017). **Türkiye’de Öğretmen Eğitimi ve İstihdamı: Mevcut Durum ve Öneriler**. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ankara. [Çevrim-içi: http://www.egitim.hacettepe.edu.tr/belge/OgretmenEgitimi-istihdam_Raporu.pdf]

Demirel, Ö. ve **Yağcı, E.** (2017). **Eğitim, Öğretim Teknolojisi ve İletişim**. Ö.Demirel ve E. Altun (Ed.) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (ss:1-26) içinde. 9. Baskı. Ankara: Pegem Akademi.

Demirel, Ö. ve **Yağcı, E.** (2017). **Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi**. Ö.Demirel ve E. Altun (Ed.) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (ss: 181-206) içinde. 9. Baskı. Ankara: Pegem Akademi.

Yağcı, E. (2009). **Operational Dimensions of Abilities Related to Organizational Intelligence and Acquiring Them**. Ş.Ş.Erçetin (Ed.) Organizational Intelligence in Question. (ss:97-121) içinde. BookSurge Publishing.

Yağcı, E. (2009). Eğitimin Temel Kavramları. S.Erkan (Ed.) Eğitim Bilimine Giriş. (ss: 1-19) içinde. İstanbul: Kriter Yayınevi.

Yağcı, E. (2007). **Olumlu Öğrenme Ortamı ve Çocuk**. Ş.Ş.Erçetin (Ed.) Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu. Eğitim ve Şiddet. (ss: 139-178) içinde. Ankara: Mikro Basım Yayın Dağıtım.

Yağcı, E. (2004). **Olumlu Öğrenme Ortamı Oluşturma**. Ş.Ş.Erçetin ve Ç.Özdemir (Ed.) Sınıf Yönetimi (ss: 74-101) içinde. Ankara: Asil Yayın ve Dağıtım.

Demirel, Ö., Seferoğlu, S.S., ve **Yağcı, E.** (2004). **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme**. Ankara: Pegem Yayıncılık.

Demirel, Ö. ve **Yağcı, E.** (1993). **Anadolu Öğretmen Liseleri İçin Öğretim İlke ve Yöntemleri**. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Dizisi.

ULUSLAR ARASI BİLDİRİLER

Yağcı, E., ve Karsantık, Y. (2018). Teachers’ Perspectives on Implications of Curriculum Change for Teacher Education. **27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı (UEBK2018)**, 18-22 Nisan 2018, Antalya. Bildiri Özetleri, 355-357.

Yağcı, E. ve Özkeş, B. (2017). The Relationship Between Problem Solving Skills and Thinking Styles of Teacher Candidates. 26th International Conference on Educational Sciences, 20-23 Nisan 2017, Antalya, Türkiye. Abstract Book, 2691-2694.

Yağcı, E. ve Yıldız, F. (2017). An Overview on the Practice Dimension in Teacher Education. 26th International Conference on Educational Sciences (UEBK 2017), 20-23 Nisan 2017, Antalya, Türkiye. Abstract Book, 2702-2705.

Aran, C., Bozkır, Ö., Selman, A., Gök B., ve **Yağcı, E.** (2017). Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojisi Araçlarının Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Kümeleme Analiziyle İncelenmesi. **4th. International Eurasian Educational Research Congress (EJER2017)**. 11-14 Mayıs 2017. Bildiri Özetleri Kitabı, 1919-1921.

Yüceer, Y., Esen, E. ve **Yağcı, E.** (2016). Yabancı Dil Öğretimi ve İlkokul 2. Sınıf İngilizce Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri. **4th International Conference on Curriculum & Instruction (ICCI-EPOK2016)**, 26-30 Ekim 2016, Antalya, Türkiye. **4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Kongresi Tam Metin Kitabı**, 1055-1066.

Sargın, M., Bayram Sargın, A. ve **Yağcı, E.** (2016). İlkokullarda Sınıf Tekrarına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Durum Çalışması (Kırşehir İli Örneği). **4th International Conference on Curriculum & Instruction (ICCI-EPOK2016)**, 26-30 Ekim 2016, Antalya, Türkiye. **4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Kongresi Tam Metin Kitabı**, 764-775.

Yağcı, E., ve Kurşunlu, E. (2015). Teacher Candidates' Opinions on the Vocational Competence and Public Personnel Selection Examination (KPSS). **3th International Conference on Curriculum & Instruction (ICCI-EPOK2015)**, 22-24 Ekim 2015, Adana, Abstract Book, 150-151.

Demirel, M., Aşkın, İ. ve **Yağcı, E.** (2015). An Investigation of Teacher Candidates Metacognitive Skills. **International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014)**, 25-27 Haziran 2014, Paris-Fransa. Procedia Social and Behavioral Sciences, 174, 1521-1528.

Yağcı, E., Abedi, F. ve Kıvılcım, P. (2015). Teachers' Opinions on the English Curriculum, Coursebook and Teacher Resource Book of the 2nd.Grade Primary Education. **3th International Conference on Curriculum & Instruction (ICCI-EPOK2015)**, 22-24 Ekim 2015, Adana, Abstract Book, 470-471.

Can Aran, Ö., Derman, I. ve **Yağcı, E.** (2014). The Opinions of Science and Mathematics Pre-service Teachers about the Usage of Technology: A Comparative Study. **34th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference**, 22-25 Nisan, Antalya.

Demirkaya, A.S., ve **Yağcı, E.** (2014). Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet-İçi Eğitim İhtiyaçları ve Hizmet-İçi Eğitime Yönelik Görüş ve Önerileri. **Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu (ISPITE2014)**, 15-16 Mayıs 2014, Ankara, Bildiri Özetleri, 5-7.

Demirel, M. ve **Yağcı, E.** (2012). Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenmeye İlişkin Algıları. Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Uluslar arası Konferansı, **(International Conference on Interdisciplinary Research in Education-ICOINE)**. 15-17 Mayıs 2012, Gazi Mağusa, KKTC.

Akkocaoğlu Çakır, N. ve **Yağcı, E.** (2012). Examination of Elementary Teacher Candidates' Perception of the Concept of Philosophy through Metaphor Analysis. **4th. World Conference on Educational Sciences (WCES2012)**, Procedia Social and Behavioral Sciences, 46, 2383-2388.

Odabaş, M. ve **Yağcı, E.** (2012). 35. Madde ve ÖYP Kapsamında Görevlendirilen Araştırma Görevlilerinin Sorunları. **Uygulamalı Eğitim Kongresi**, 13-15 Eylül, Ankara, Bildiri Özetleri, 159-161.

Can, Ö. ve **Yağcı, E.** (2010). Teachers Candidates' Opinions On ICT Application, **13th International Conference on ICT in The Education of The Balkan Countries**, 17-19 Haziran, Varna, Bulgaristan.

Yağcı, E., Demirel, M. ve Tatar, Ö. (2009). Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Bütünleştirilmiş Program Yaklaşımı Açısından Değerlendirilmesi. **(The 5th. International Balkan Education and Science Congress) Uluslar arası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi**. 1-3 Ekim 2009, Trakya Üniversitesi, Edirne.

Uluslar arası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi. Günümüzde Balkanlarda Eğitim Kongre Tam Metin Kitabı. 148-152.

Yazçayır, N. ve **Yağcı, E.** (2009). Vocational and Technical Education in EU Nations and Turkey. **World Conference on Educational Sciences (WCES2009)**. Procedia Social and Behavioral Sciences, 1, 138-142.

Yağcı, E. ve Yazçayır, N. (2008). A Study on Vocational and Technical Teacher Training Programs in Turkey. **11th. International Conference Further Education in the Balkan Countries**, Bildiri Kitabı, 1087-1094.

Yağcı, E., Demir, K., ve Demirhan İşcan, C. (2007). İlköğretim Beşinci Sınıflarda Öğretme-Öğrenme Ortamının İncelenmesi. **Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 12-14 Mayıs 2007**, Bakü-Azerbaycan, Bildiri Kitabı, 137-141.

Demirel, M. ve **Yağcı, E.** (2007). In the Process of European Union Lifelong Learning in Turkey: Present Situation and Perspectives. **Fourth Balkan Congress**. 22-24 Haziran, 2007, Strazagora-Bulgaria. Fourth Balkan Congress, Education, The Balkans, Europe, Volume:3, 525-529.

ULUSAL BİLDİRİLER

Demirel, M., Senemoğlu, N., **Yağcı, E.** ve Üstündağ, T. (2006). Sınıf Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik Düzeyini Etkileyen Faktörler. **XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**. 13-15 Eylül 2006, Muğla Üniversitesi, Muğla. XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Özetleri, s: 332.

Yağcı, E., Dayıoğlu Öcal, S., ve Yıldırım S. (2007). Erasmus Programı Dahilinde Yurt Dışına Giden Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Öğrencilerinin Bu Deneyimlerine İlişkin Görüşleri. **III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu: Lisansüstü Eğitimde Sorunlar ve Çözüm Önerileri**. Bildiri Özetleri Kitabı, 54-54.

Yağcı, E. ve Yazçayır, E. (2010). Aday Öğretmenlerin Öz-Yeterlik Algı Düzeyi. **I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**. Bildiri Özetleri Kitabı, 16-17.

Yağcı, E., Başar, T. ve Aşkın Tekkol, İ. (2012). Hayat Bilgisi Dersinin Öğrencileri Fen ve Teknoloji Dersine Hazırlamadaki Etkisi. **II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**, 27-29 Eylül 2012, Bolu.

Yağcı, E. (2003). Türkiye’de Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitimi Uygulamaları, Sorunlar ve Öneriler. **Çağdaş Eğitim Sistemlerinde Öğretmen Yetiştirme Ulusal Sempozyumu**. Eğitimde Yansımalar VII, 139-148.

PROJELER

“İlköğretimin İlk Yıllarında Eğitim Durumlarının Betimlenmesine İlişkin Bir Çalışma”* Hacettepe Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi GÜdümlü Proje. Proje Başkanı: Prof.Dr.Nuray Senemoğlu, Ankara, 2006, Yardımcı araştırmacı.

YÖNETİMİNDE TAMAMLANAN TEZLER

YÖNETİMİNDE TAMAMLANAN DOKTORA TEZLERİ

Başar, T. (2016) “İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının değerlendirilmesi”. Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Payam, M. M. (2015). **"Polis Meslek Yüksek Okulları Polis Etiği Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi"**. Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Bıyıklı, C. (2013). **"5 E Öğrenme Modeline Göre Düzenlenmiş Eğitim Durumlarının Bilimsel Süreç Becerileri, Öğrenme Düzeyi ve Tutuma Etkisi"**. Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Arseven, A. (2010). **"Gerçekçi Matematik Öğretiminin Bilişsel ve Duyuşsal Öğrenme Ürünlerine Etkisi"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Kontaş, H. (2009). **"Bilsem Öğretmenlerinin Program Geliştirme İhtiyaçlarına İlişkin Geliştirilen Programın Etkililiği"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Arseven, İ. (2009). **"Bağlam ve Süreç Boyutlarında Bir Hizmetçi Eğitim Programının Değerlendirilmesi"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Yazçayır, N. (2005). **"Avrupa Birliği Üye Ülkeleri ile Türkiye'nin Mesleki ve Teknik Öğretmen Eğitimi Programlarının Karşılaştırılması"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Göktürker, F. (2005). **"Ortaöğretimdeki Öğretmen ve Öğrencilerin Bilimsel Düşünmeye İlişkin Tutum ve Becerilerinin Değerlendirilmesi"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Şahinel, M. G. (2002). **"Etkin Öğrenme Modeline Dayalı Öğretimin İngilizce Tümlşik Dil Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Akkan Batman, K. (2002). **"Çok Boyutlu Zeka Kuramı Etkinlikleriyle Destekli Öğretimin Erişi, Tutum ve Kalıcılığa Etkisi"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Sayan, H. (2002). **"İlköğretimde İnternetin Kullanılmasına İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

YÖNETİMİNDE TAMAMLANAN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

Polat Tan, G. (2019). **"Ortaokul 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri"** Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Kılıç Koçak, P. (2019). **"Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilişim Ağında Bulunan Elektronik İçeriklerin Değerlendirilmesi"** Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Ekici Calın, T. (2019). **"Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma-Yazma Sürecine İlişkin Görüşleri"** Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Karagedik, E. (2013). **"İngilizce Okutmanları İçin Hazırlanan 'Konuşma Becerisi Öğretimi' Eğitim Programına İlişkin Eylem Araştırması"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Manav Arslan, N. **"İlköğretim sekizinci sınıf matematik dersinde kullanılan kitaplara ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Akyol, Ş. (2011). **"İlköğretim II. Kademe Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Ara Disiplinlere Yönelik Öğretmen Görüşleri"** Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Acar, T. (2011). **"Cumhuriyet Döneminde İlköğretim I. Kademe Programlarının Özellikleri ve Dayandığı Eğitim Felsefeleri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Tırkyaki, S. A. (2009). **"Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Öğretim Programı Hakkında Program Koordinatörü, Okutman ve Öğrenci Görüşleri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Erüs, E. E. (2007). **"Analitik Geometri Dersinde Eleştirel Düşünme Becerilerine Dayalı Öğretimin Öğrenci Erişi Düzeyi ve Kalıcılığa Etkisi"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Kaytan, E. (2007). **"Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Karagöz, H. (2005). **"Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Fen Eğitimine Yönelik Öz-Yeterlik Algıları ve Alan Bilgisi Yeterlikleri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Çelik, F. (2005). **"Polis Koleji Öğrencilerinin Okulun Hedeflerine Ulaşma Düzeylerine İlişkin Yönetici, Öğretmen ve Öğrencilerin İlişkileri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Güvener, A. R. (2005). **"Öğretim Materyallerinin Başarıya, Tutuma ve Kalıcılığa Etkisi"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Çuha, S. (2004). **"Matematik Öğretiminde Eğitsel Oyunların Başarı, Akademik Benlik, Başarı Güdüsü ve Kalıcılık Üzerindeki Etkisi."** Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Atik Kara, D. (2004). **"Öğretme-Öğrenme Sürecinin Hizmet İçi Eğitimdeki Yeri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Güney, S. Y. (2003). **"İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öykü Tabanlı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Bir Durum Çalışması"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Sala, G. (2003). **"Öğrenciler Tarafından Geliştirilen Öğretim Materyallerinin Erişime Etkisi"** Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Kural, M. (2002). **"7. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen ve Müfettiş Görüşleri"** Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Arseven, İ. (2002). **"Amir Adaylarının Mesleki Niteliklerinin Polis Meslek Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşleri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Günaydın, G. (2002). **"1998 İlköğretim Hayat Bilgisi Dersi Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Akgün, İ. (2002). **"Özel İngilizce Kurslarına Devam Eden Kursiyerlerin Öğrenme Stilleri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı,

Erbakan İğrek, G. (2001). **"Öğretmenlerin İlköğretim İngilizce Programına İlişkin Görüşleri"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

Aras, H. (2000). **"Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Dersinde Öğrencilere İnsan Hakları ile İlgili Tutumların Kazandırılması"**. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.